**Por uma educação humanizadora, pública e de qualidade**

• . Valorizar a carreira do magistério municipal com o pagamento dos pisos salariais;

•. Atuar com as instituições de ensino superior no desenvolvimento de conteúdos e formação de professores/as e demais profissionais da educação;

• Recomposição do quadro dos profissionais da educação escolar por meio de concursos públicos, reduzindo o quadro de profissionais temporários;

• Garantir atendimento educacional que respeite os direitos fundamentais das crianças: à vida, à alimentação saudável, salubridade, conforto e segurança;

•. Assegurar padrão mínimo de infraestrutura nas unidades educacionais para atividades pedagógicas e culturais, respeitando as especificidades de cada comunidade ou território;

•. Desenvolver centros vocacionais tecnológicos, conectando o sistema de Ciência, tecnologia e Inovação do município aos sistemas estadual e federal, e as ações de popularização da ciência por meio de museus e centros de CT&I, espaços culturais e outros equipamentos como empresas de inovação tecnológica ;

• Estimular e apoiar, nas escolas e junto à comunidade local, a realização de feiras de ciência, olimpíadas científicas, oficinas, eventos culturais, atividades esportivas, dentre outras;

•. Estimular e apoiar, nas escolas e junto às comunidades locais, a realização de feiras de ciência, olimpíadas científicas, clubes de ciência, oficinas, eventos de ciência e cultura, entre outras atividades de ciência; •. Interagir com as comunidades locais na identificação, estudo e difusão de conhecimentos locais e promover a valorização do patrimônio científico e cultural existente no município

 • .Assegurar o atendimento integral da demanda manifesta por creches e pré escolas para crianças de 0 a 5 anos, realizando busca ativa, com o objetivo de reduzir as filas de espera e atendendo às metas dos planos de Educação;

•. Garantir o atendimento curricular da educação infantil em sintonia com os acúmulos científicos da área e as DCNEIs;

• .Promover busca ativa para ampliar o acesso à alfabetização e à EJA; • Articulação das políticas públicas de trabalho e educação com ações de inclusão socioprodutiva adequadas ao público-alvo;

•. Mapear categorias profissionais cuja maioria apresenta baixa escolaridade e organizar ações ajustadas à sua realidade;

• .Promover ações de fortalecimento da participação das famílias e da comunidade na construção do sistema educacional inclusivo;

•. Promover ações de combate ao capacitismo e em favor da educação inclusiva.

• Desenvolver projeto para segurança dentro e no entorno de todas as escolas e CMEIS.